

الوحدة الثانية

عادات يومية



• تدريبات كتاب الأنشطة على الوحدة الثانية

١) صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
• هَيَّا نَسْجُدُ	• عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ.
• نُضِيءُ الْمِصْبَاحَ	• يَرْوِى الزَّرْعَ.
• مَاءُ النِّيلِ	• شُكْرًا لِلَّهِ.
• اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ	• الَّذِى نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

٢) القراءة متحررة المحتوى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

خَرَجَ (عَامِرُ) فِي رِحْلَةِ صَيدٍ ومَعَهُ كَلْبُ الصَّيْدِ وفي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ تَعِبَ (عَامِرُ) وَ أُغْمِيَ عليهِ ؛ فَأَخَذَ الكَلْبُ يَنْبَحُ ويَنْبَحُ ويَبْحَثُ فى كُلِّ مَكَانٍ حتى سَمِعَهُ صَاحِبُ بَيْتٍ قَرِيبٍ ، فَسَارَ خَلْفَهُ حتى وَصَلَ إِلى (عَامِرٍ) وأَخَذَهُ إِلى الطَّبِيبِ .

قَالَ (عَامِرُ) : الكَلْبُ حَيوانٌ وَفِيٌّ .

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ :

أ– أَكْمِلِ الجُملَ الآتيةَ :

- يُحِبُّ عَامِرُ ....
- الكَلْبُ حَيوانٌ ....

ب– تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بين القوسين :

مضادُّ كلمةِ (تَعِبَ) : (أَسْرَعَ – اِسْتَرَاحَ – رَكَدَ)

جمع كلمةِ (الطَّبِيْب) : (الأَطِبَّاءُ – الطَّبِيبَاتُ – الطَّيِّبَاتُ).

ج– أَجِبْ عَنِ السُّؤال الآتي :

ضَعْ عُنوانًا مُناسِبًا للفقرةِ السَّابقةِ .

٣) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

شَعَرَ بَاسِمُ وَبَسْمَةُ بِالْقَلَقِ وَقَالَا: يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ!
قَالَتْ بَسْمَةُ: لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الْاسْتِحْمَامِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ.
قَالَ بَاسِمُ: سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِي.

أ) أَكْمِلْ:

- مَعْنَى (شَعَرَ): ....
- مُفْرَدُ (الْيَدَيْنِ): ....



ب) بِمَ شَعَرَ بَاسِمُ وَبَسْمَةُ ؟ ....

جـ) كَيْفَ سَتُحَافِظُ بَسْمَةُ عَلَى الْمَاءِ؟ ....

٤) أَكْمِلْ: بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ، مِمَّا يَلِي:

هَذَا — هَذِهِ — هَذَانِ — هَؤُلَاءِ

- .... عُصْفُورٌ.
- .... كِتَابَانِ
- .... تِلْمِيذَةٌ.
- .... تِلْمِيذَاتٌ.

٥) اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ:

نِيل	مَـا ....
.... الْخَيْرُ	فِـى دِلْتَـاه
يَسْقِي	.... أَحْلَاهُ
يَرْوِي	مَـا أَسْخَـاه

٦) غَنِّ النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.

٧) مَا نَتِيجَةُ كُلِّ سُلُوكٍ مِمَّا يَلِي ؟

- فَلَّاحٌ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ. ....
- وَلَدٌ يَتْرُكُ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً نَهَارًا. ....
- رَجُلٌ يُعْطِي الْمُتَبَقِّي مِنَ الْأَكْلِ لِبَنْكِ الطَّعَامِ. ....

٨) تَعَلَّمْتُ فِي الْوَحْدَةِ. ....





• اختبار ذاكرولي على الوحدة الثانية

أولا : التعبير والأساليب

١. اقرأ القصة التالية ثم أجب :

" في صباح يوم الجمعة ذهبت أسرة ملك السينما ، وكانت والدتها مسرورة بها ، بينما ذهب والدها شراء بعض الحلوى لها ، ثم عادت الأسرة في النهاية للبيت سعيدة " .

- الزمان : ....
- المكـان : ....
- الشخصيات : ....

٢. رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :

- مفتوح – الآلي – بسمة – الحاسب – ترسم .

....

- النيل – مصر – هبة .

....

- من – عدم – الإسراف – زملائي – في – سأطلب – الماء .

....

- لمصر – شريان – النيل – نهر – الحياة .

....

٣. حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- دلتاه : ....
- نستخدم : ....
- المياه : ....
- النوافذ : ....





ثانيا : القراءة

١. من موضوع توفير الكهرباء : اقرأ ، ثم أجب :

" فجأة انقطعت الكهرباء ! غضب باسم وبسمة ، وقالا لماذا تنقطع الكهرباء كل يوم ؟ قالت الأم لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء ، قال باسم : وكيف نحسن في استخدام الكهرباء ؟ "

أ. ما سبب غضب باسم وبسمة ؟ ولماذا ؟

....

ب. بما أجاب الأب على سؤال باسم الموجود بالقطعة ؟

....

ج. ما مظاهر إسراف الأسرة في استخدام الكهرباء كما فهمت من الدرس؟

....

د. هات من الفقرة :

- معنى انقطعت : ....
- معنى تسرف : ....
- جمع يوم : ....
- جمع استخدام : ....
- مضاد غضب : ....
- مضاد نحسن : ....

ه. استخرج من الفقرة :

- مد بالألف : ....
- ال شمسية : ....
- ال قمرية : ....
- كلمة بها سكون : ....
- كلمة بها شدة : ....
- كلمة بها تنوين : ....
- أسلوب استفهام : ....



٢. من موضوع قطرة مـاء : اقرأ ، ثم أجب :

" قال باسم وبسمة : لماذا غضبت يا أبي ؟ لماذا غضبت يا أمي ؟ قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروي الزرع ، قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء . "

أ. لماذا غضب الأب والأم ؟

....

ب. اذكر فوائد نهر النيل .

....

ج. كيف ستحافظ الأسرة على ماء نهر النيل ؟

....

د. هات من الفقرة :

- معنى مصدر : ....
- معنى نروي : ....
- مفرد مياه : ....
- جمع الزرع: ....
- مضاد نحافظ : ....
- مضاد الحياة : ....

ه. استخرج من الفقرة :

- مد بالألف : ....
- مد بالياء : ....
- ال شمسية : ....
- ال قمرية : ....
- جملة اسمية : ....
- أداة استفهام : ....

و. أكمل شبكة المفردات :





٣. القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :

" حبست امرأة قطة صغيرة في حجرة بمنزلها ، ولم تضع لها طعاما ولا شرابا ، واستمرت القطة تموء حزنا وجوعا ، ولكن المرأة كانت قاسية القلب ، ولم تفتح لها الباب ، فماتت القطة . "

أ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- حبست المرأة كلباً . ( )
- ماتت القطة بسبب الجوع . ( )

ب. تخير مما بين القوسين :

- استمرت القطة .... حزنا وجوعا . (تلعب – تموء – تنام)
- حبست المرأة القطة في .... (المدرسة – الحديقة – المنزل)

ج. اكتب نهاية أخرى للقصة .

....

ثالثا : المحفوظات

من نشيد نيل بلادي :

نيـل .... ما ....

.... الخير في ....

يسقي .... ما ....

أ. أكمل الناقص من الأبيات .

ب. هات من الأبيات :

- كلمة مرادفها " أجمله" : ....
- كلمة مضادها "يتوقف" : ....
- كلمة جمعها "الأخيار" : ....
- كلمة مفردها "بلد" : ....

ج. بما وصف الشاعر نيل بلاده ؟

....

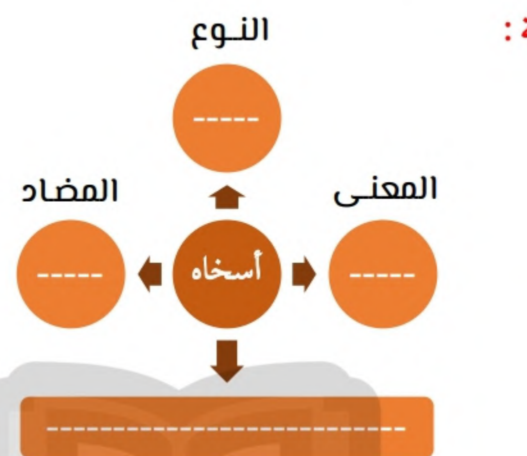




د. ماذا طلب منا الشاعر في آخر النشيد ؟ ولماذا ؟

....

ه. أكمل خريطة الكلمة :



رابعا : القواعد والتراكيب

أ. ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

- .... تلاميذ المدرسة .
- .... قطرة ماء .
- .... منزل جميل .
- .... قطتان صغيرتان .

ب. حول الجملة الإسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى إسمية فيما يلي :

- يجري النيل في مصر . (..............................)
- الكهرباء تدير الأجهزة المنزلية . (..............................)
- الأطفال يلعبون في الحديقة . (..............................)
- يروي الجد حكاية جميلة . (..............................)

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

سادسا : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ :

النيل مصدر الحياة في مصر .



مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلى :

أ بَسْمَةُ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجِوَارِهَا الْحَاسِبُ الآلِى . ( )

ب قَالَتْ بَسْمَةُ : سَأَفْتَحُ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ غَسْلِ الْيَدَيْنِ . ( )

جـ قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِى الحَيَاةَ . ( )

د كَانَتِ الأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعَشَاءِ ، وَالْفُرْنُ الْكَهْرَبِىُّ يَعْمَلُ . ( )

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

أ مَاذَا قَالَ بَاسِمٌ لِتَوْفِيرِ اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ ؟

ب مَاذَا قَالَتْ بَسْمَةُ لِتَوْفِيرِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ ؟

جـ أَكْمِلْ : قَطْرَةُ الماءِ تُسَاوِى ....

د مَاذَا قَالَ الأَبُ عَنِ النِّيلِ ؟

٣ مِنْ موضوع (تَوْفِير الْكَهْرَبَاء) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

« قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ نُضِيءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا . قَالَتِ الأُمُّ : نَتْرُكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُصْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (لَطِيف) ، وَمُفْرَدَ (الْمَصَابِيح) ، وَجَمْعَ (الْجَوُّ) ، وَمُضَادَّ (مَفْتُوحًا) .

ب مَاذَا قَالَتْ بَسْمَةُ لِتَوْفِيرِ اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ ؟

جـ كَيْفَ يُمْكِنُ تَوْفِير اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ ، كَما قالتِ الأُمُّ ؟

د حَلِّل كَلِمَة (تَوْفِيرٌ) إِلَى أَصْوَاتٍ .

٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُكَمِّلُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

أ	ب
بَاسِمٌ جَالِسٌ فِي غُرْفَتِهِ	وَبِجِوَارِهَا الحَاسِبُ الآلِى .
النَّاسُ تُسْرِفُ فِى	لِتُشَاهِدَ التِّلْفَاز .
بَسْمَةُ تَرْسُمُ لَوْحَةً	يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .
اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ	اسْتِخْدَامِ الكهربَاءِ .



٥ مِنْ موضوع (قَطْرَةُ مَاءٍ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ « قَالَتِ الأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالخَضرَاواتِ فِى إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ ، ولَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لأُوفِّرَ فِى المِياهِ . قَالَ الأَبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ المَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِى » .

أ مَا مُفْرَدُ (الْفَوَاكِهَ) ؟ ومَا جَمْعُ (كُوب) ؟ ومَا مُضَادّ (تحتَ) ؟

ب مَاذَا سَتَفْعَلُ الأُمُّ ؛ لِترشِيدِ اسْتِهْلَاكِ المَاءِ ؟

جـ مَاذَا سَيَعْمَلُ الأَبُ ؛ لِترشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الماءِ ؟

د مَاذَا سَيَطْلُبُ بَاسِمٌ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

٦ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَضَعْهَا مَكَانَ النُّقَطِ :

(قَطْرة ـ مَاء ـ مَصْدَر ـ لَوْحَة)

أ قَطْرَةُ .... تُسَاوِى الحَيَاة .

ب عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ .... مَاء .

جـ كَانَتْ بَسْمَةُ تَرْسُمُ ....

د النِّيلُ .... الحَيَاة .

٧ مِنْ نَشِيد (نِيلُ بِلَادِى) : قَالَ الشَّاعِرُ

يَرْوِى الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

يُعْطِينَـــا حُبًّا وَحَيَاة

أ هَاتِ : مَعْنَى (يَرْوِى ـ أَسْخَاهُ) ، وَجَمْعَ (الزَّرْع) ، وَمُضادَّ (أَسْخَاهُ ـ حُبًّا) .

ب مَاذَا يَرْوِى النِّيلُ ، كَمَا تفهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الأَوَّلِ ؟

جـ مَاذَا يُعْطِينَا النِّيلُ ؟

د أَكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمَة :

نَوْعُهَا : ....

يروى

مَعْنَاهَا : .... مُضَادُّهَا : ....

الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....

٨ اقْرَأْ ثُمَّ أَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال: * ضَع الْكُوبَ عَلَى الْمَائِدَة .	○ لَا تَضَع الْكُوبَ عَلَى الْمَائِدَة .
أ ارْسُمْ لَوْحَةً .	• ....
ب اذْهَبْ إِلَى النَّادِى .	• ....
جـ اصْعَدْ عَلَى السُّلَّم .	• ....
د افْتَحِ الْكُمْبِيُوتَر .	• ....



٩ مِن نَشيد (نيلُ بِلادى) اقرأْ ثُم أَجبْ :

أ أكمل مكانَ النقطِ بالكلمةِ المناسبةِ ممَّا بينَ القَوْسين :

(أَحْلاه ـ يَروى ـ أَسْخاه ـ النَّاس)

يسقى .... مـــا ....

.... الـــزرع مـــا ....

ب هَات مَعْنى (أَحْلاه) ، وجَمْع (الزَّرع) ، ومُضَاد (أبهاه) .

جـ مِنْ أَين يَشْرب الناسُ فِى مِصْر ؟

١٠ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(هَؤُلَاء ـ هَذَا ـ هَاتَان ـ هَذَان ـ هَذِه)

أ .... شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ .

ب .... زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ .

جـ .... أَصْدِقَاء مُخْلِصُون .

د .... فَلَّاحٌ يَعْمَلُ فِى الْحَقْلِ .

هـ .... حَارِسَانِ يَقِظَانِ .

١١ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب

« طَارق يُدرك أَهميةَ الماءِ فى حَياتنا ؛ لِذلك عنْدما رأَى رجلًا فِى الشَّارع يُمْسك بخُرطومِ المياهِ ويهدر الماءَ عَلى الأرضِ بحُجة تلطيفِ الجَو ذَهبَ إِليه ونصحَه بِلطفٍ بعدمِ إهدارِ الماءِ لأَنه كَنز ثَمين يَجب أَن نُحافظ عَليه فَشكرهُ الرجلُ ووعدَه بعدمِ فعلِ ذَلك مرةً أُخرى » .

أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة مِما بينَ القَوسين :

١ مَعْنــى : (يُـدْرك) .... (يَعْـرف ـ يَجهـلُ ـ يُهْمـل)

٢ جَمْــع : (الجَــو) .... (الوُجوه ـ الجَوانى ـ الأَجْواء)

ب مَاذا يُدرك طَارق ؟

جـ بِماذا وَعد الرجلُ طارقًا ؟



الاختبار الأول

أولًا : التعبير والأساليب

١ رتب كلمات كل سطر ، وكوِّن جملة مفيدة :

١ الأب / النيل / قال / مصدر / الحياة .

٢ ماء / يجب / علينا / أن / نحافظ / قطرة / كلِّ / على .

٣ دروسه / باسم / فى / غرفته / يذاكر / يجلس .

٤ يروى / أرضهم / مياه / من / الفلاحون / النيل .

ثانيًا : القـــــــــراءة

٢ من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب

« نترك النوافذ مفتوحة صيفًا ، فيصبح الجو لطيفًا ، ولا نستعمل المكيف .

قال الأب : اقتراح جميل يحافظ على صحتنا ، ويوفر الكهرباء » .

أ هات : معنى (لطيف) : .... ، ومفرد (النوافذ) : .... ، وجمع (اقتراح) : .... ،

ومضاد (مفتوحة) : ....

ب لماذا كان هذا الاقتراح جميلًا ؟

جـ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتى :

- الإسراف فى الكهرباء يسبب كثرة انقطاعها . (   )

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (نَتْرك ـ مَفْتوحة ـ يُحَافِظ) .

٣ القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب « رجل حكيم كان يجلس على شاطئ النهر يصطاد السمك فمر به رجل فقير وقال له : أعطنى سمكة ، فإنى جائع . فقال له : وماذا بعد أن تأكلها ؟! الأفضل أن أعلمك كيف تصطاد السمك . وأعطاه شبكة وعلمه الصيد ، فأصبح الفقير يأكل مما يصطاد ، وأدرك أن العمل شرف وحياة » .





أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـى (أدرك) : .... (عرف ـ جهل ـ نسى)

٢ مضـاد (فقيـر) : .... (جاهل ـ غنى ـ عالم)

ب ماذا كان يفعل الحكيم على شاطئ النهر ؟

جـ ماذا أدرك الفقير بعدما تعلم الصيد ؟

ثالثًا : المحفـوظـــات

٤ قال الشاعر

يعطينـــا حبًّا وحياة
هيا نسجد شكـرًا لله

أ هات : معنى (هيا) ، ومضاد (حياة) .

ب ماذا يعطينا النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ من الذى نسجد له ونشكره ؟

د أكمل شبكة المفردات :

النيل
....
....
....
....

رابعًا : القواعد والتراكيب

٥ أ حدد الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يلى :

١ يغرد البلبل فوق غصن الشجرة .

٢ جلست بسمة أمام الكمبيوتر .

٣ القرية أكبر من المدينة .

٤ تجمعت الأسرة حول مائدة الطعام .

ب أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين : (هما ـ هم ـ هو ـ هى) :

١ .... يلعبون كرة القدم .

٢ .... ترسم لوحة جميلة .

٣ .... تلميذان نشيطان .

٤ .... يحب السباحة .





خامسًا : الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

سادسًا : الخـــــــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ : « لا تسرف فى استخدام الكهرباء » .

الاختبار الثانى

أولًا : التعبير والأساليب

١ (أ) رتب ، وكوّن جملًا من كلمات كل سطر :

١ العشاء / الأم / تعد / طعام .

٢ الأسرة / التلفاز / اجتمعت / تشاهد .

٣ على / قطرة / علينا / أن / نحافظ / كل / ماء .

(ب) ميز الكلمة المختلفة فى كل سطر :

١ جريدة / مجلة / قصة / شجرة .

٢ فأس / شادوف / كتاب / أرض .

٣ الأسد / النمر / العصفور / الذئب .

ثانيًا : القـــــراءة

٢ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب

« اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ؛ فغضب الأب والأم .

قال باسمٌ وبسمةُ : لماذا غضبت يا أبى ؟ لماذا غضبت يا أمى ؟

قال الأبُ : النيل مصدر الحياة من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـــى (نروى) : .... (نظمأ ـ نسقى ـ نشرب)

٢ جمـــع (مـــاء) : .... (مُـواء ـ ميـاه ـ ميـاء)

٣ مضـاد (إهـدار) : .... (تـرك ـ حفـظ ـ ضياع)

(ب) مَاذا جذب انتباه أسرة باسم ؟

(جـ) ما الذى أغضب الأب والأم ؟

(د) حلِّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (تُشاهِدُ ـ جَذَبَ ـ غَضِبَ)





٣ **القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب** « خرج خالد من منزله مبكرًا متوجهًا إلى المدرسة فى نشاط ، فرأى فى وسط الطريق حجرًا يمكن أن يؤذى الناس ، فتذكر أنه درس فى حصة التربية الدينية أن إماطة الأذى عن الطريق صدقة ، فأبعد الحجر عن الطريق ، وسار فى طريقه سعيدًا بهذا العمل الجميل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (إماطة) : .... (إهمال ــ مشاهدة ــ إبعاد)

٢ مضاد (يؤذى) : .... (ينفع ــ يضر ــ يؤلم)

ب ماذا رأى خالد فى الطريق ؟

جـ ماذا تذكر خالد ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ قال الشاعر

نيل بلادى ما أبهاه !

يجرى الخير فى دلتاه

أ هات : معنى (أبهاه) ، ومفرد (بلادى) ، ومضاد (يجرى) .

ب بِمَ وصف الشاعر النيل فى البيت الأول ؟

جـ أكمل : عنوان هذا النشيد : ....

د أين يجرى نهر النيل بخيره ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة :

نَوْعُهَا : ....

مَعْنَاهَا : .... **يجرى** مُضَادُّهَا : ....

الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....

رابعًا : القواعد والتراكيب

٥ أ عين الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يأتى :

١ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ .

٢ الأسد حيوان مفترس .

٣ يسقى النيل الأرض .

٤ الحديقة بها زهور جميلة .



ب اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

(هذان ـ هاتان ـ هؤلاء ـ هذا)

١ .... زهرتان جميلتان .
٢ .... أطباء ماهرون .
٣ .... عالمان مشهوران .
٤ .... كتاب مفيد .

خامسًا : الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

سادسًا : الخـــــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« نهر النيل له فضل عظيم على مصر » .

الاختبار الثالث

أولًا : التعبير والأساليب

١ صل من العمود أ بما يكمله من العمود ب :

أ	ب
أ قال الأب :	• سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهى .
ب قال باسم :	• النيل مصدر الحياة .
جـ الأم تعد طعام العشاء	• ونضىء المصباح الذى نحتاج إليه .
د لن نترك المصابيح مضاءة	• والفرن الكهربى يعمل .

ثانيًا : القـــــراءة

٢ من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب « قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟

قال الأب : نبدأ بأنفسنا ، ونخطط لتوفير الكهرباء .

قال باسم : لن نترك المصابيح مضاءة ، ونضىء المصباح الذى نحتاج إليه » .

أ هات : مفرد (المصابيح) ، ومضاد (نضىء) .

ب ما اقتراح باسم لتوفير استهلاك الكهرباء ؟

جـ ماذا قالت بسمة لتوفير استهلاك الكهرباء ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

نضيء

نَوْعُهَا : ....

مَعْنَاهَا : .... مُضَادُّهَا : ....

الْكَلِمَةُ فِى جُمْلَةٍ : ....

٣ القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب « تناول الفواكه الطازجة يقى الجسم من الأمراض ، ويجعله نشيطًا قويًا ، ومن نعمة الله تعالى علينا أنها كثيرة ومتنوعة وفى متناول الجميع » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يقى) : .... (يصيب ـ يحمى ـ يقرب)

٢ مضاد (نشيطًا) : .... (كسولًا ـ قويًا ـ ذكيًا)

ب ما فائدة تناول الفواكه الطازجة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا : المحفوظات

٤ أ أكمل مكان النقط مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين : (أسخاه ـ الزرع ـ أحلاه ـ الناس)

يسقى .... مـا .... !

يروى .... مـا .... !

ب ما معنى : (أسخاه) ؟ وما جمع : (الزرع) ؟ وما مضاد : (أحلاه) ؟

جـ ماذا يسقى النيل ، كما ورد فى البيت الأول ؟

د بم وصف الشاعر النيل فى البيت الثانى ؟

هـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (يَسْقى ـ يَرْوى ـ النَّاس)

رابعًا : القواعد والتراكيب

٥ أ ضع مكان النقط (حقيقة ـ خيال) بما يناسب الجمل الآتية :

١ القراءة غذاء الروح . (................)

٢ الكتاب خير جليس . (................)



٣ الكتاب مفيد للناس . (..................)

٤ الأم تهتم برعاية أولادها . (..................)

ب اقرأ ثم أكمل ، كالمثال :

مثال	* يفتح الكتاب .	o افتح الكتاب .	o لا تفتح الكتاب .
	١ يشاهد المباراة .	•	• ....
	٢ يلبس الحذاء .	•	• ....
	٣ يسمع الموسيقى .	•	• ....

خامسًا : الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

سادسًا : الخـــــــط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« نروى الأرض من ماء النيل » .





نموذجا اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدتين الأولى والثانية

« يجيب عنهما التلميذ »

الاختبار الأول

أولًا : القـــــــــــراءة

١ من درس (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب « قالت نونة : نعم معجزة ؛ فالشمس تتعامد على وجه تمثال رمسيس فى يومين كل عام ؛ يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـــى (تتعامد) : .... (تأخـذ ـ تتقاطع ـ تبتعـد)

٢ جمـع (وجــه) : .... (وجوه ـ واجهات ـ واجهة)

ب متى تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس ؟

جـ حلِّل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (مُعْجِزَةٌ) .... / .... / .... / ....

٢ القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب

« كثرة الكلام بدون ضرورة تجعلك تقع فى الخطأ ، فكن هادئًا وتزين بالصمت » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـــى (تـزين) : .... (تعطـر ـ تجمـــل ـ تمهـل)

٢ مضـاد (الخطأ) : .... (السهو ـ الإهمال ـ الصواب)

ب ما نتيجة كثرة الكلام بدون ضرورة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثانيًا : المحفـوظـــــات

٣ من نشيد (نيل بلادى)

نيـــل .... أبهاه !

يجرى .... فـــى ....

أ أكمل مكان النقط فى البيتين السابقين .

ب ما معنى (أبهاه) ؟

جـ من أين يشرب الناس فى مصر ؟



د أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : ....

معناها : .... يجرى مضادها : ....

الكلمة فى جملة : ....

ثالثًا : الأساليب والتراكيب

٤ أ ما نوع الأسلوب فى كل مما يأتى ؟ :

١ متى تستيقظ من النوم ؟ (أسلوب : ....)

٢ لا أحب الكذب . (أسلوب : ....)

٣ لا تكذب . (أسلوب : ....)

ب اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

١ .... عصافير . (هؤلاء ـ هذا ـ هذه)

٢ .... لاعبتان . (هؤلاء ـ هذان ـ هاتان)

٣ .... معلم . (هذا ـ هذه ـ هو)

رابعًا : التعبيـــــــر

٥ رتب ، وكوِّن جملًا :

أ الأب / النيل / قال / مصدر / الحياة .

ب أحداث / الحكاية / الأم / تحكى .

جـ يسرف / فى / الناس / الكهرباء / استخدام .

خامسًا : الخــــــط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ : « الجنة تحت أقدام الأمهات » .

سادسًا : الكتابة والإملاء

٧ اكتب ما يملى عليك .



الاختبار الثانى

أولًا : القـــــراءة

١ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب

« الفراشة الحمراء : أهلًا بك يا صديقى فى واحتنا الجميلة .

السائح فى سرور : أهلًا بك يا صديقتى .

الفراشة الزرقاء : ماذا أعجبك فى سيوة ؟

السائح : عيون المياه المعدنية ، والبحيرات المالحة » .

أ هات : مفرد (البحيرات) ، وجمع (السائح) ، ومضـاد (المالحة) .

ب ماذا أعجب السائح فى سيوة ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

جـ ماذا أعجب السائح فى سيوة ، مما لم يرد فى الفقرة السابقة ؟

د استخرج من الفقرة السابقة : (كلمة بها مد بالألف ــ كلمة بها مد بالواو ــ كلمة بها « ال الشمسية ») .

هـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الفَرَاشَةُ ــ الجَمِيلَةُ ــ المَالِحَةُ) .

٢ القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب

« ألم الأسنان لا يتحمله أحد ، لذلك يجب أن نحافظ على أسناننا ، وذلك بالمواظبة على شرب اللبن يوميًا وغسل الأسنان باستمرار باستخدام الفرشاة ومعجون الأسنان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنـى (المواظبة) : .... (الانقطاع ــ المداومة ــ الإهمال)

٢ مضـاد (ألـــم) : .... (راحـــة ــ مـــرض ــ تعـــب)

ب كيف نحافظ على أسناننا ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثانيًا : المحفـوظـــات

٣ من نشيد (الفراشات)

الفراشـــات .... بين أزهار ....

.... العطر .... بجنـاحـات رقيقـة

أ أكمل مكان النقط ، كما حفظت من النشيد .





ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

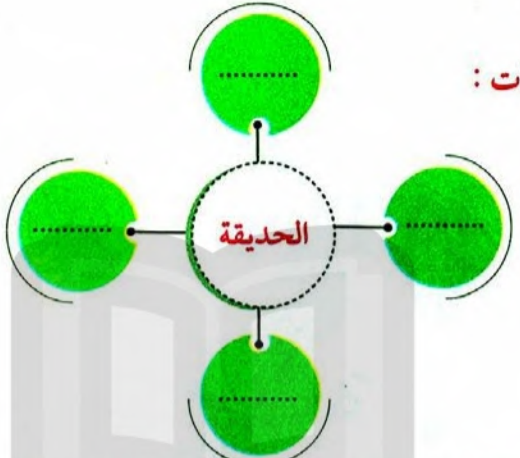
١ معنى (العطر) : .... (الرائحة المنتشرة ـ الرائحة الطيبة ـ الرائحة الخبيثة)

٢ مفرد (أزهار) : .... (زهرة ـ زاهرة ـ زهر)

٣ مضاد (رقيقة) : .... (غليظة ـ كبيرة ـ طويلة)

جـ ما عمر الفراشات ؟

د أكمل شبكة المفردات :



ثالثًا : الأساليب والتراكيب

٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ .... البائع يغش فى الميزان . (هى ـ هذا ـ هذه)

ب .... يدافع عن مصر ؟ (متى ـ من ـ أين)

جـ .... مدرستان نشيطتان . (هما ـ هن ـ هى)

رابعًا : التعبيـــــر

٥ رتب ، وكوِّن جملًا مفيدة :

أ التماثيل / انتباه / جذبت / الفراشات .

ب العطر / تنشق / الفراشات .

جـ الذهب / تسمى / النوبة / أرض .

خامسًا : الخــــط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ : « سيناء أرض البطولات والأمجاد » .

سادسًا : الكتابة والإملاء

٧ اكتب ما يملى عليك .





• مراجعة قطر الندى على الوحدة الثانية

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

كتاب مدرسي

س ١ صل كل جملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
* هَيَّا نَسْجُدُ	– عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ .
* نُضِيءُ الْمِصْبَاحَ	– يَرْوِى الزَّرْعَ .
* مَاءُ النِّيلِ	– شُكْرًا لله .
* اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ	– الَّذِى نَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

س ٢ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :- مجاب عنه

(خَرَجَ (عَامِرٌ) فِى رِحْلَةِ صَيْدٍ وَمَعَهُ كَلْبُ الصَّيدِ ، وَفِى أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ تَعِبَ (عَامِرٌ) وأُغْمِىَ عَليه ؛ فَأَخَذَ الْكَلْبُ يَنبحُ ويَنْبحُ ويَبْحَثُ فِى كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى سَمِعَهُ صَاحِبُ بَيْتٍ قَرِيبٍ ، فَسَارَ خَلْفَهُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى (عَامِرٍ) وأَخَذَهُ إِلَى الطَّبِيبِ . قَالَ (عَامِرٌ) : الكَلْبُ حَيوانٌ وَفِىٌّ) .

(أ) أكمل الجمل الآتية :- ١- يُحِبُّ عَامِرٌ ....

٢- الْكَلْبُ حَيَوانٌ ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَعِبَ) : .... (أَسْرَعَ – اسْتَرَاحَ – رَكَدَ)

٢- جَمْعُ كَلِمَةِ (الطَّبِيبُ) : .... (الأَطِبَّاءُ – الطَّبِيبَاتُ – الطَّيِّبَاتُ)

(جـ) أجب عن السؤال الآتى : ضَعْ عُنْوانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

....



س ٣ اقرأ ثم أجب :- (قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نُحَافِظ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟

قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ .

قَالَ بَاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِى .)

(أ) أكمل :-

- مَعْنَى (نُحَافِظُ) : .... - مُفْرَدُ (الْيَدَيْنِ) : ....

(ب) مَاذَا قَالَ الْأَبُ ؟ ....

(جـ) كَيْفَ سَتُحَافِظُ بَسْمَةُ عَلَى الْمَاءِ ؟

....

س ٤ أكمل باسم إشارة مناسب مما يلى :- (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

أ .... عُصْفُورٌ .
ب .... كِتَابَانِ .
جـ .... تِلْمِيذَةٌ .
د .... تِلْمِيذَاتٌ .

س ٥ أكمل الكلمات الناقصة من أبيات النشيد :

نِيلُ .... مَا ....!
الْخَيْرُ .... فِى دِلْتَاه
يَسْقِى .... أَحْلَاهُ ....!
يَرْوِى .... مَا أَسْخَاه !

س ٦ غَنِّ النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

س ٧ ما نتيجة كل سلوك مما يلى ..... ؟

أ فَلَّاحٌ يُسْرِفُ فِى اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ . ...

ب وَلَدٌ يَتْرُكُ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً نَهَارًا . ...





اختبار عام على الوحدة الثانية

أولاً : التعبير والأساليب **(أ) رتب الجمل ، وكون حكاية :**

( ) جَاءَ رِجَالُ الْإِسْعَافِ وَنَقَلُوا الْـمُصَابِـينَ . ...

( ) كَانَ فِـى طَرِيقِه إِلَـى الْعَمَلِ . ...

( ) اتَّصَلَ بِرَقَمِ الْإِسْعَافِ . ...

( ) شَاهَدَ حَادِثَ سَيَّارَةٍ . ...

ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الْإِسْـرَافُ	الطَّعَامُ	كَهْرَبَاءُ
.... | .... | .... |	.... | .... | .... |	.... | .... | .... | ....

جـ) حدد الكلمة الـمختلفة :

* كَهْرَبَاء – خَضْـرَاء – نَـهْر – سَمَـاء . (.................................)

ثانيًا : القراءة **(١) من درس (توفير الكهرباء) :-**

(قَالَت بَسْمَةُ : لَنْ نُضِـىء الْـمَصَابِيحَ نَـهَارًا .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْـرُكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَـةً صَـيْفًا ؛ فَيُـصْبِحُ الْـجَوُّ لَطِيفًـا وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْـمُكَيِّفَ .)

(أ) هات ما يلى :

١- مَعْنَى (لَطِيفٌ) : .... ٢- مُضَادَّ (مَفْتُوحَةٌ) : ....

٣- مُفْرَدَ (الْـمَصَابِيحُ) : .... ٤- جَـمْعَ (الْـجَوُّ) : ....

ب) مَاذَا قَالَتْ (بَسْمَةُ) لِتَوْفِيـرِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ ؟

....



جـ) كَيْفَ يُمْكِنُ تَوْفِيـر اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ ، كَمَـا قَالتِ الْأُمُّ ؟

....

د) أكمل شبكة المفردات :



الْكَلِمَةُ فِـى جُـمْلَةٍ : ....

(٢) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(قَالَ التِّلْمِيذُ : قُمْنَا بِرحْلَةٍ إِلَـى حَدِيقَةِ الْـحَيَوانِ بِالْـجِيـزَةِ وَهِـىَ حَدِيقَةٌ كَبِيـرَةٌ وَعِنْـدَ الـدُّخُولِ إِلَيْهَـا وَجَـدْنَا لافِتَـةً مَكْتُوبَـةً بِـخَطٍّ جَـمِيلٍ (حَافِظُوا عَلَـى نَظَافَةِ الْـحَدِيقَةِ) فَاسْتَمتَعْنَا بِرؤْيَةِ الْـحَيَوانَاتِ والطُّيُورِ وقَضَيْنَا يَوْمًا جَـمِيلًا ، وحَافَظْنَا عَلَى نَظَافَةِ الْـحَدِيقَةِ)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :-

١ – حَدِيقَةُ الْـحَيَوانِ حَدِيقَةٌ كَبِيـرَةٌ. ( )

٢ – لَـمْ يُـحَافِظِ التَّلَامِيذُ عَلَـى نَظَافَةِ الْـحَدِيقَةِ . ( )

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – جَـمْعُ (حَدِيقَةُ) : .... (حُدُق – حَدَائِقُ – أَحْدَاق)

٢ – مُضَادُّ (الدُّخُولُ) : .... (الصُّعُودُ – الْـخُرُوجُ – الْـهُبُوطُ)

جـ) أجب عن السؤال الآتى : أَيْنَ تَقَعُ حَدِيقَةُ الْـحَيَوانِ ؟

....



ثالثًا : المحفوظات **من نص (نيل بلادى)**

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ
يَسْقِي النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
يَرْوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

(أ) تخير مما بين القوسين :

١ - مُرَادِف (أَبْهَاهُ) : .... (أَطْوَلَهُ - أَجْمَلَهُ - أَوْسَعَهُ)

٢ - مُضَادّ (أَسْخَاهُ) : .... (أَكْرَمَهُ - أَقْبَحَهُ - أَبْخَلَهُ)

٣ - جَمْع (الزَّرْعُ) : .... (الْأَذْرُعُ - الزُّرُوعُ - الزَّارِعُونَ)

٤ - النِّيلُ يُعْطِي مِصْرَ الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ . ... (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

(ب) مَاذَا وَهَبَ النِّيلُ مِصْرَ ؟

....

(جـ) مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ نَهْرِ النِّيلِ ؟

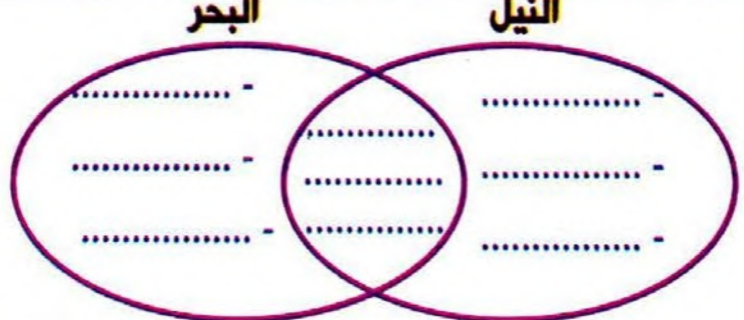
....

(د) اكْتُبْ بَيْتَيْنِ بَعْدَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ .

....

....

(هـ) أكمل الشكل التالى بكلمات ترتبط بالنيل أو البحر وأخرى مشتركة بينهما :



رابعا : القواعد والتراكيب

(أ) أكمل كالمثال :

* يَقْرَأُ الدَّرْسَ . * اقْرَإِ الدَّرْسَ . * لَا تَقْرَإِ الدَّرْسَ.

* يَحْفَظُ النَّشِيدَ . * .... * ....

* يَفْتَحُ الْبَابَ . * .... * ....

(ب) أكمل باسم إشارة مما بين القوسين :

(هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَاتَانِ – هَؤُلَاءِ)

١- .... مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ . ٢- .... جُنُودُ مِصْرَ .

٣- .... مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ ٤- .... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ.

٥- .... طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ

(جـ) ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب :-

* الْمِيَاهُ – هَذِهِ – أَجْمَل – هُوَ .

(د) صنف الكلمات الآتية وضعها فى الجدول :-

(الصُّنْبُورُ – الْمِصْبَاحُ – الْأَسْلَاكُ – الْكُوبُ – الزَّرْعُ – التِّلْفَازُ)

الكهرباء	الماء
....	....
....	....
....	....
....	....

خامسا : الكتابة والإملاء

(أ) : اكتب ما يملى عليك .

....

(ب) اكتب ما يلى بخط النسخ :-

مِصْرُ هِبَةُ النِّيلِ وَالْمِصْرِيِّينَ .

....